



BUAP



ALSFAL

Asociación de Lingüística
Sistémico-Funcional
de América Latina



**EXPLORANDO TEXTOS
Y CONTEXTOS DESDE
UNA PERSPECTIVA
SISTÉMICO-FUNCIONAL**

ENSEÑANZA DE GÉNEROS ORALES EN LA CLASE DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

La pedagogía de géneros textuales (PGT) es un enfoque de enseñanza basado en el concepto de texto de la lingüística sistémico funcional (LSF). Esta pedagogía propone un ciclo didáctico de varias etapas que, fundamentado en el concepto de scaffolding o andamiaje, buscan el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes, partiendo de construcción acompañada de significados para luego llegar a la construcción independiente de los mismos. En su mayoría, los estudios basados en esta pedagogía se han enfocado en documentar su uso para la enseñanza de la escritura y la lectura en las diferentes áreas del currículo, dando mucho menos énfasis a la enseñanza de la oralidad, especialmente en contextos de enseñanza de segunda lengua. En este taller, abordaremos las ventajas y posibilidades de uso de la PGT para promover la creación de sentido en textos orales en el aula de inglés como segunda lengua en varios contextos educativos. El taller combina la apropiación y aplicación de conceptos claves de la LSF a través de actividades como:

- Presentación y discusión de conceptos
- Identificación, descripción y clasificación de géneros orales
- Simulación de estrategias didácticas de la PGT adaptadas a la enseñanza de géneros orales
- Exposiciones orales tipo 'gallery crawl' de una secuencia didáctica siguiendo el ciclo de enseñanza-aprendizaje
- Juegos y actividades lúdico-pedagógicas

Los participantes serán invitados a involucrarse activamente en actividades motivantes y a contribuir desde su experiencia a la discusión de la temática del taller y a las posibilidades de aplicación de estas en sus contextos educativos.